

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№1 г.Могоча Забайкальского края

«Согласовано»
Зам.директора

« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор школы

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа Кружка юных железнодорожников

участники программы: **дети 12 – 16 лет**
срок реализации: **3 года**

Составитель:
Плотникова Татьяна Павловна
учитель черчения,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка юных железнодорожников для 6-9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план МОУ СОШ № 1.
3. Положение о рабочей программе в МОУ СОШ №1

Количество часов по учебному плану

1 год обучения

В год 34 часа. В неделю 1 час

2 год обучения

В год 34 часа. В неделю 1 час

3 год обучения

В год 34 часа. В неделю 1 час

Для многих станций нашего региона, и в том числе, и для станции Могоча, Забайкальская железная дорога является основной градообразующей организацией, гарантом стабильности и возможности трудоустройства для будущих специалистов. Сфера деятельности железнодорожного транспорта имеет особую специфику, поэтому необходимо со школьной скамьи набирать багаж знаний о работе всех служб и подразделений железнодорожного транспорта.

Этому способствует кружок «Юный железнодорожник», работающий при школе. Кружок дает не только возможность познакомиться с работой служб и подразделений на железной дороге, но и помогает в решении задач по нравственному воспитанию подростков, в расширения их кругозора и развитии технического творчества учащихся, а также осознанному выбору будущей профессии. В течение 3 лет они осваивают профессии проводника, ревизора, стрелочника, диктора, осмотрщика вагонов, дежурного по станции, поездного диспетчера и другие. Программой предусмотрена практика во время летних каникул на МЖД г.Чита.

Читинская детская железная дорога, так как она узкоколейная, работает в летний период и только в дневное время суток, практику проходят юные железнодорожники от 12 до 16 лет под наблюдением инструкторов в две смены продолжительностью по 4 часа.

Основными обязанностями юных железнодорожников являются организация движения поездов, перевозка пассажиров при безусловном обеспечении безопасности движения, жизни и здоровья пассажиров, соблюдение требований охраны труда.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на профессиональную ориентацию детей и подростков, подготовку к самостоятельной жизни и социальную адаптацию, обеспечение готовности к профессиональному самоопределению, а также формирование и поддержку положительного имиджа железнодорожных профессий и ОАО «РЖД» в целом. Позволяет развивать у школьников интерес к железнодорожному транспорту за счет получения информации и практических навыков, способствует расширению кругозора железнодорожной специфики, а также формированию устойчивого желания связать свою будущую профессиональную карьеру с железнодорожным транспортом.

Цель программы – создание условий для формирования готовности к жизненному и профессиональному самоопределению и самореализации подростков, посредством их приобщения к железнодорожному делу, истории, культуре и традициям железнодорожного транспорта и детских железных дорог; овладение коммуникативным, организаторскими способностями; теоретическими знаниями и умениями; познание себя как индивидуальности через активное участие в самостоятельной и совместной деятельности.

При достижении цели решаются следующие задачи:

- Активизация процесса осознания детьми выбора профессии;
- Формирование интереса к будущей профессии;
- Расширение кругозора детей по различным отраслям железной дороги;
- Содействие в укреплении физического и психического здоровья;
- Организация досуга и творческого развития;
- Развитие коммуникативных умений и навыков;
- Формирование нравственных качеств: ответственности, аккуратности, толерантности.

Принципы построения и развития программы

Программа рассчитана на три года. В основе построения и развития программы лежит принцип восхождения по спирали: от простого к более сложному с повторением усвоенного на новом витке качественно нового уровня.

Теоретическая подготовка

Теоретическая подготовка предусматривает: знакомство с историей детских железных дорог и развитием железнодорожного транспорта; изучение ведущих отраслей железнодорожного транспорта, их работы и взаимодействия; обучение основам железнодорожных специальностей. Занятия осуществляются в различных формах: лекции, практические и самостоятельные занятия, деловые игры, экскурсии, встречи.

Практическая часть

Практическая часть, базирующаяся на учебном плане, направлена на применение и закрепление освоенного теоретического материала во время летней практики. Каждому юному железнодорожнику выдается удостоверение, в котором проставляются оценки обучения за каждый день практического усвоения определенной профессии.

Предполагаемый результат

1. На детской железной дороге подростки получают первичные трудовые навыки, необходимые в будущей профессии; происходит физическое и психическое приспособление к трудовой деятельности.
2. Успех в обучении напрямую связывается с достижениями в развитии у юных железнодорожников мотивации к самосовершенствованию, творчеству, самостоятельности, а также со сформированностью активной жизненной позиции, включенностью в процесс сотворчества со сверстниками и взрослыми, общей комфортностью пребывания детей на детской железной дороге.
3. Происходит более быстрый процесс адаптации в социуме.
4. Преимущество при поступлении в отраслевые профессиональные учебные заведения.

Результаты по каждому году обучения

1-й год обучения

1. Овладение навыками общения с взрослыми, сверстниками, пассажирами.
2. Расширение нравственных и этических норм.
3. Овладение основными знаниями, умениями, навыками учебно-практической части программы.

2-й год обучения

1. Знание особенностей своей личности, овладение навыками восприятия и понимания себя, других людей.
2. Совершенствование навыков и умений, полученными в процессе обучения.
3. Закрепление системы нравственных и этических норм.

3-й год обучения

1. Овладение системой понятий, представлений об умениях, необходимых для профессионального выбора.
2. Формирование готовности к профессиональному самоопределению.

3. Совершенствование системы нравственных и этических норм.
4. Освоение процесса передачи опыта по принципу обучения «равный равному» (от старших к младшим).

Учебный блок.

№	Наименование дисциплин	Часов аудиторных			
		Всего	Теория	Иная форма занят.	Экзамены
1.	Подготовка проводника, ревизора, стрелочника, диктора	34	22	11	1
2.	Подготовка главного кондуктора, осмотрщика вагонов, бригадира поезда	34	25	8	1
3.	Подготовка дежурных по станциям, поездных диспетчеров	34	25	8	1
	Итого:	102			

Летняя практика.

Год обучения	Название должностей	Количество часов
1 год	Стрелочник, проводник, ревизор, диктор в поезде, диктор на станции	13
2 год	Главный кондуктор, бригадир поезда, осмотрщик вагонов, инспектор по технике безопасности	14
3 год	Дежурный по станции, поездной диспетчер	13
ИТОГО:		40

Общеразвивающий блок во время летней практики

№	Наименование мероприятий	Всего (количество)
1.	Профориентационные экскурсии по железнодорожным учебным заведениям	2
2.	Профориентационные экскурсии по предприятиям железнодорожного транспорта	9
3.	Экскурсии в музеи города, кинотеатры, цирк	24
4.	Конкурсы и викторины	5
5.	Мероприятия города и дороги	3
	Всего:	43

Цели и задачи общеразвивающего блока:

1. Создание условий для активизации процесса осознания детьми своих намерений, интересов и склонностей через деятельность на детской железной дороге.
2. Формирование навыков общения в детском коллективе.
3. Формирование интереса к будущей профессии.
4. Расширение кругозора юных железнодорожников.
5. Организация досуга и творческого развития.

Учебно–тематические планы

Тематический план подготовки юных железнодорожников 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекций	Практик
1.	Ознакомительная экскурсия на железную дорогу	1		1
2.	История развития детских железных дорог, Читинской Малой Заб.ж.д. Просмотр фильма «Детские железные дороги»	2	2	
3.	Единая транспортная система. Значение железнодорожного транспорта.	2	1	1
4.	История развития железнодорожного транспорта	1	1	
5.	Экскурсия в музей локомотивного депо ст.Могоча	2		2
6.	Железнодорожный путь	6	3	3
7.	Общие сведения о вагонах	3	2	1
8.	Обязанности проводника, ревизора и диктора в поезде.	3	2	1
9.	Общие сведения о локомотивах	2	2	
10.	Раздельные пункты	2	2	
11	СЦБ и связь на железнодорожном транспорте	3	3	
12.	Сигналы на железных дорогах	3	2	1
13.	Охрана труда на железнодорожном транспорте. Правила техники безопасности при работе в период летней практики.	2	2	
14.	Организация работы детской железной дороги в период летней практики	1	1	

15.	Экзамен	1		
	Итого:	34	23	10

Тематический план подготовки юных железнодорожников 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекций	Практик
1.	Вводная беседа. Темы и задачи для юных железнодорожников 2-го года обучения	1	1	
2.	Сеть железных дорог и управление железнодорожным транспортом	2	2	
3.	Изыскание и проектирование железных дорог	2	1	1
4.	Основные неисправности пути и стрелочных переводов	2	2	
5.	Диагностика состояния пути. Путевые приборы и механизмы. Правила техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях	2	1	1
6.	Текущее содержание пути. Просмотр тех. фильма «Машинизированное содержание пути»	2	1	1
7.	Экскурсия в путевую машинную станцию	2		2
8.	Локомотивы и локомотивное хозяйство	5	5	
9.	Экскурсия в локомотивное депо	2		2
10.	Вагоны и вагонное хозяйство	4	2	2
11.	Обязанности главного кондуктора, бригадира поезда, осмотрщика вагонов	2	1	1
12.	Работа станций	4	2	2
13.	Автоматика, телемеханика и связь на	2	2	

	железнодорожном транспорте			
14.	Правила техники безопасности при работе на детской железной дороге	1	1	
15.	Экзамены	1		
	Итого:	34	21	12

Тематический план подготовки юных дежурных по станции и поездных диспетчеров (3-й год обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекций	Практик
1.	История Забайкальской железной дороги. Перспективы развития.	1	1	
2.	Железнодорожные станции.	3	2	1
3.	Экскурсия на пост ЭЦ	2		2
4.	Станционное хозяйство детской железной дороги	1	1	
5.	Руководство эксплуатационной работой станции	2	2	
6.	Средства связи для организации движения поездов	2	2	
7.	Работа поездного диспетчера	2	1	1
8.	График движения поездов	4	2	2
9.	Диспетчерский доклад	1		1
10.	Обязанности дежурного по станции	1	1	
11.	Прием поездов	1	1	
12.	Отправление поездов	1	1	
13.	Маневровая работа	2	1	1

14.	Движение поездов при телефонных средствах связи	2	1	1
15.	Ведение поездной документации	2	1	1
16.	Сигнализация	2	1	1
17.	Правила техники безопасности	2	1	1
18.	Встреча с представителями железнодорожных учебных заведений	2		2
19.	Экзамен	1		
	Итого:	34	19	14

Образовательные результаты по итогам изучения курса

Ожидаемым результатом после занятий в кружке юных железнодорожников, является осознанный выбор обучающимися своей будущей железнодорожной специальности. Занятия в кружке дают основательную подготовку для дальнейшего обучения в железнодорожном колледже и в высших учебных заведениях ОАО «РЖД».

Итогом занятий в кружке является получение кружковцами свидетельства установленной формы.

Личностные результаты:

- В ценностно-смысловой сфере: чувство гордости за железнодорожный транспорт, отношение к труду, целеустремленность.
- В трудовой сфере: готовность к осознанному выбору образовательной траектории
- В познавательной сфере: умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные результаты:

- Применение основных методов познания
- Использование основных интеллектуальных операций.
- Выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- Использование различных источников для получения технической информации

Предметные результаты:

- В познавательной сфере: знакомство с работой служб и подразделений на железной дороге, ориентировать обучающихся на профессии железнодорожного транспорта, развить их интерес и устойчивое желание работать в этой отрасли.

- В ценностно-ориентационной сфере: анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;
- В трудовой сфере: практические навыки по всем специальностям соответственно году обучения в соответствии с планом расстановки по рабочим местам;
- В сфере безопасности жизнедеятельности: знание правил личной безопасности, правил поведения в обществе и в экстремальных ситуациях, оказывать первую помощь.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Учащиеся должны знать:

виды транспорта и значение железнодорожного транспорта;
 значение и роль железной дороги в развитии народного хозяйства страны;
 требования правил технической эксплуатации;
 правила техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях и электрифицированных участках;
 назначение и устройство железнодорожного полотна;
 верхнее строение пути, нижнее строение пути, искусственные сооружения;
 устройство и работа станций (сортировочных, пассажирских, грузовых);
 работу дежурного по станции;
 понятие о комплексе устройств автоматики и телемеханики;
 основные сигнальные цвета и их назначение;
 звуковые сигналы, ручные сигналы;
 основные виды связи;
 структуру хозяйства СТБ и связи;
 общие сведения о локомотивах;
 общие сведения о вагонах;
 перспективы развития локомотивостроения и вагоностроения;
 основные сооружения электроснабжения;
 поездную документацию;
 работу диспетчера;
 структуру ОАО «РЖД»;
 положение о дисциплине, ответственности работников железнодорожного транспорта.

Критерии оценки уровня усвоения программы

По окончании теоретического курса обучения юный железнодорожник сдает экзамен и по его итогам допускается к летней практике.

Учебно – методическое обеспечение

1. Калинин В. К., Сологуб Н. К., Казаков А. А. Общий курс железных дорог: Учебник для вузов/М.2000.
2. Радионов.М. Рождённое Транссибом. – Иркутск, 2006. - 208с.

3. Терешина Н.П., Лapidус Б.М., Трихунков М.Ф. Экономика железнодорожного транспорта. – М.2002.
4. Мазо Л.А. На современном этапе реформирования. //Железнодорожный транспорт, 2005 г, №2
5. Соколов.Ю.А. Инвестиционные проекты года//Железнодорожный транспорт, 2005 г, №5
6. Электронные образовательные ресурсы.